



Mentorprogram för utrikes födda kvinnor — metod och berättelser



Belong



Medfinansieras av
Europeiska unionen



Innehållsförteckning

Möten som gör skillnad	3
Vårt koncept: utbildning, mentorskap och nätverk	4
Målgruppsinvolvering som metod	5
Berättelser	7
Expertgruppen	16
Resultat i mentorprogrammet Uppsala Yrkesmentor	18

Text

Elin Österlund
Jonna Jonsson

Design

Mahir Tatarevic
Nick Doggen

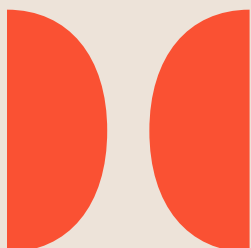
Foto

Elliot Elmblad
Olof Bygren

Följ oss

belong.se
@belong.se

Möten som gör skillnad



Belong är en partipolitiskt och religiöst obunden ideell organisation som arbetar för att skapa bättre integration i samhället. Vi tror på en framtid där människor får det stöd de behöver för att vara delaktiga, utvecklas och göra skillnad. Den gemensamma nämnaren i alla verksamheter är ambitionen att göra Sverige till ett mer inkluderande land för alla. Belong bildades 2025 och är resultatet av en sammanslagning mellan Nema Problema, Nya Kompisbyrå och Yrkesdörren.

Belong tror på kraften i möten mellan människor. När människor delar erfarenheter, lyssnar till varandra och öppnar dörrar — då händer något. Möten vidgar perspektiven och har en positiv inverkan både på individen och på samhället. Det är i dessa möten som vägar till arbete, delaktighet och egenmakt börjar ta form.

Under åren har Belong drivit många mentorprogram för utrikes födda kvinnor runt om i Sverige. Generellt sett möter utrikes födda kvinnor såväl strukturella som sociala barriärer som hindrar deras inträde på arbetsmarknaden. Exempel på dessa är kortare eller ingen utbildning, begränsad erfarenhet av svenska arbetsmarknaden, begränsade språkkunskaper, diskriminering, större ansvar för hem och barn, boendesegregation samt bristande stöd hos myndigheter.

Forskning visar att både social och ekonomisk integration tar längre tid för nyanlända kvinnor än nyanlända män, samt att utrikes födda kvinnor har lägre sysselsättningsgrad i jämförelse med både utrikes födda män och inrikes födda kvinnor.

Vi möter alltså kvinnor som bär på driv, kunskap och livserfarenhet — men som saknar tillgång till nätverk, språk eller de osynliga koder som krävs för att komma in på arbetsmarknaden.

I våra mentorprogram rustar vi därför utrikes födda kvinnor med kunskap om den svenska arbetsmarknaden och ett utökat socialt och professionellt nätverk. Vi vill minska utanförskap genom mentorskap.

Vårt koncept: utbildning, mentorskap och nätverk

Metoden i Belongs mentorprogram för utrikes födda kvinnor bygger på en kombination av utbildning och mentorskap. Utbildningsträffarna i våra mentorprogram består av följande teman:

1.

Jag och mina mål

Deltagarna gör en kompetenskartläggning där de skriver ner sina egna kompetenser, intressen och egenskaper. De arbetar fram egna mål och delmål för deltagandet i mentorprogrammet och i arbetssökandet.

2.

Arbeta i Sverige

Deltagarna lär sig om den svenska arbetsmarknaden, var jobben finns och hur man söker dem.

3.

CV och personligt brev

Deltagarna lär sig mer om att skriva CV och ett personligt brev. Deltagarna påbörjar även sina egna dokument eller jobbar vidare på redan befintliga.

4.

Intervjuträning

Deltagarna lär sig mer om jobbintervjuer och hur de kan förbereda sig för en sådan. De tränar även på att gå på en jobbintervju och svara på intervjufrågor. Deltagarna får dessutom möjlighet att diskutera utmaningar och oro.

5.

Vägen framåt

Deltagarna träffar sina mentorer, pratar om vad deltagaren önskar stöd med och planerar mentorskapet tillsammans.

Efter att utbildningsdelen har slutförts får varje deltagare en egen mentor — en etablerad kvinna som bidrar med sin egen kunskap och erfarenheter av den svenska arbetsmarknaden, samtidigt som hon delar med sig av sitt nätverk. Mentorn fyller på så vis en funktion som bollplank till deltagaren i ett jämlikt utbyte av kunskaper och erfarenheter.

Målgruppsinvolvering som metod



Belongs mentorprogram gör arbetsmarknaden mer jämlik, stark och inkluderande, samtidigt som vi skapar skillnad i många av våra deltagares liv. Under åren har vi stöttat mer än 3 500 utrikes födda kvinnor att komma närmare arbete. Men den största förändringen är kanske den som sker inuti — känslan av att bli sedd och vara delaktig.

I alla våra mentorprogram arbetar vi utifrån övertygelsen att de bästa idéerna kommer från dem som berörs mest. Därför utformar vi programmen tillsammans med målgruppen. Vi har exempelvis konsulterat referensgrupper i utformningen av nya insatser, gjort löpande utvärderingar om deltagarnas åsikter om programmen, samt anställt personer direkt från våra målgrupper för att arbeta i programmen. De är alltså inte rådgivare på avstånd, utan en integrerad del av vårt arbetssätt.

I flera av våra mentorprogram har vi etablerat en expertgrupp bestående av personer som tillhör målgruppen — både de som deltar i programmet och de som inte gör det. Vi rådfrågar expertgruppen inför såväl strategiska som praktiska beslut, och de är representerade i styrgruppen och är delaktiga i alla beslutsprocesser.

Genom detta säkerställer vi att målgruppens feedback på programmen tillämpas löpande, vilket ger oss möjlighet att kunna optimera innehållet och upplägget under programmens gång. Expertgruppen brukar sammanträda månadsvis.

I denna berättelse möter du fem kvinnor som har deltagit i Uppsala Yrkesmentor, ett av Belongs mentorprogram. Tillsammans har Zaynab, Jemima, Eman, Amaser och Dareen utformat frågor och intervjuat varandra om sina erfarenheter av mentorprogrammet. Om att börja om i ett nytt land. Om att närma sig arbetsmarknaden och relationen till sin mentor. Om ensamhet och gemenskap.



“Att våga börja om, att kämpa för sina mål och att tro på sin framtid – det är något att vara stolt över.”

Berättelser

Livet i Sverige: trygghet och vardag

Det intressanta med platser är hur de speglar och symboliserar tid. De bär på nya erfarenheter och lärdomar, men också på en viss tyngd när man lämnar något välbekant bakom sig. Människor flyttar av olika anledningar. Vissa tvingas på grund av krig eller förföljelse, andra söker politisk asyl, och för några öppnar arbete eller studier dörrar till platser de aldrig tidigare hade tänkt sig. Oavsett anledning bär varje resa med sig både osäkerhet och möjligheter, och varje steg i ett nytt land blir en lärdom i både tålamod och anpassning.

En tisdagskväll i slutet av september träffas expertgruppen för att prata om förändring, nutid och framtid. Deltagarnas reflektioner är tydliga. Deras resor började långt innan denna dag och har varit fyllda av både prövningar och framsteg, av stunder av ensamhet men också av oväntade möten och vänskap som format deras nya vardag.

Zaynab berättar att hon var ung när hon kom till Sverige. Då ville hon mest leva livet och njuta av friheten utan att tänka på arbete eller studier. Idag reflekterar hon över att hon kanske redan hade varit färdig sjuksköterska om hon hade börjat plugga tidigare, men hon värdesätter ändå resan hon gjort och de erfarenheter som format henne.

För Jemima blev mötet med Sverige annorlunda än hon hade föreställt sig. Hon kände sig ensam och längtade hem, men när hon blev sjuk bara några dagar efter att hon kommit hit fick hon oväntad hjälp av en granne — en händelse som blev början på en vänskap och en ny känsla av gemenskap.

Även Dareen och Amaser delar med sig av sina erfarenheter. Dareen lyfter hur mycket som förändrats sedan hon först kom hit, hur hon idag har utbildning, arbete och en egen lägenhet, och hur hon känner sig trygg i samhället.

Amaser berättar om livet med sin stora familj, barnen i skolan och föräldrar med arbete. Hon understryker att språket varit avgörande för att kunna delta fullt ut i samhället, förstå regler och skapa trygghet. Genom att bygga rutiner, nätverk och gemenskap har de båda funnit en balans mellan självständighet och stöd, mellan ansvar och möjligheten att njuta av vardagen.

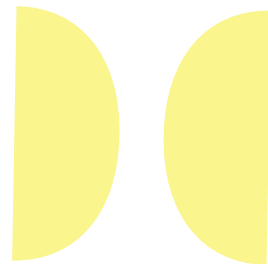
För Eman började tiden i Sverige som mörk och osäker. Hon vågade inte mycket, men när hon började på SFI förändrades allt. Där fann hon vänner, växte i självförtroende och fick kraft att ta plats i sitt nya liv. Idag arbetar hon, betalar skatt och känner stolthet både som person och som mamma. Genom sin resa visar hon hur gemenskap och stöd kan bli en bro mellan osäkerhet och framtidstro.

Ur deras berättelser växer inte bara bilden av ett nytt liv fram, utan också en stark känsla av tacksamhet, gemenskap och målmedvetenhet inför framtiden. Varje steg, från första mötet med grannen till de små framgångarna i vardagen, blir en del av en större berättelse om mod, uthållighet och viljan att forma sin egen plats i samhället.



Stolthet, gemenskap och framtid

Stolthet kan ta sig många uttryck. Ibland ligger den i ett yrke, ibland i familjen, ibland i själva resan. När Amaser, Dareen, Jemima, Zaynab och Eman delar sina berättelser blir det tydligt att stolthet ofta handlar mindre om framgång och mer om vägen dit. Stolthet och känslan av att kunna påverka sin egen situation blir en röd tråd i deras berättelser.



För Jemima handlar stolthet om drivkraften att utvecklas och om modet att forma sin egen framtid. Hon beskriver hur studierna till undersköterska gett henne en riktning, och att få arbeta med människor skulle vara en källa till livslång glädje. Hennes stolthet ligger inte bara i det hon redan uppnått, utan också i det som väntar.

Zaynab är stolt över att ha fått möjligheten att börja om i Sverige, lära sig ett nytt språk, möta människor och bli en del av ett nytt sammanhang. Eman känner stolthet över att ha lärt sig svenska, utbildat sig till

barnskötare och vågat börja om från början. Hon betonar vikten av tydliga mål, ett positivt förhållningssätt och tron på personlig utveckling.

Amaser berättar med värme om sin resa till Sverige och om stoltheten över att vara mamma till fyra barn. Hon lyfter även sitt arbete som barnskötare, ett yrke som betyder mycket för henne och som hon brinner för. Dareen reflekterar över liknande erfarenheter. För henne är stolthet kopplat till både utbildning, arbete och möjligheten att bygga ett liv i ett nytt land — ett liv där hon kan bidra till sin familj och till samhället.

Mentorskap och betydelsen av stöd

Dareen berättar om sin mentor, Victoria, som hjälpt henne med språket, jobbsök och att förstå hur det svenska samhället fungerar. Mentorn har även mött hennes familj och blivit en nära vän, någon hon kan vända sig till i både små och stora frågor.

Amaser nämner vikten av mentorskap för nyanlända: en mentor kan guida genom utbildning, arbetsliv och sociala koder, men också ge konkret stöd, som hjälp med CV och tips kring jobbsökande. Mentorskap blir för dem en plattform där gemenskap, lärande och stöd går hand i hand.

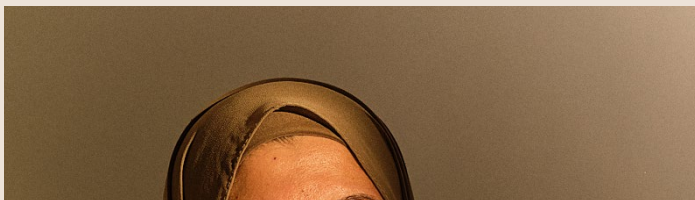
Amaser beskriver glädjen i att träffa gruppen och delta i aktiviteter, medan Dareen ser det som ett sätt att möta människor med olika bakgrunder och skapa nya relationer.

För alla betyder mentorerna mycket. Jemima beskriver sin mentor nästan som en mamma, någon hon kan prata med om allt. Mentorn vägleder henne i frågor om livet i Sverige, jobb, studier och vardag, och uppmuntrar henne att våga träffa nya människor. Eman håller med henne och framhåller hur mentorerna både stöttar, motiverar och stärker självbilden.

Om de själva skulle vara mentorer är det just motivation och uppmuntran de skulle vilja ge vidare — att hjälpa deltagare att tro på sig själva, ta små steg framåt och inse att möjligheter alltid finns.

Zaynab betonar vikten av att planera regelbundna träffar för att lära känna varandra. Eman vill dela sina erfarenheter och uppmuntra andra att tro på sig själva.

Genom deras ord framträder en gemensam vilja att stötta, inspirera och ge vidare.



Utmaningar i ett nytt sammanhang

Att börja ett nytt liv i ett främmande land kan vara både spännande och utmanande. Det tar tid att anpassa sig till nya sätt att leva, och det är en process som kräver mod, tålamod och en vilja att möta det okända.

Mörker och kyla kom som en överraskning för Jemima, som var van vid sol och regnperioder snarare än årstidsväxlingar. Den nya miljön krävde anpassning, inte bara till klimatet utan också till den rytm och det tempo som präglar vardagen här. Eman lade märke till att allt gick långsammare än hon var van vid, vilket till en början kändes ovant men senare blev en del av det lugn hon kom att uppskatta.

Deras berättelser visar hur integration sker gradvis, där vana och reflektion hjälper individer att hitta balans.

Att komma till ett nytt land innebär också förändringar i vardagen. Zaynab beskriver maten som en av de största utmaningarna, eftersom hon här behöver läsa innehållsförteckningar noggrant och tänka mer på vad som är halal och haram. Hon upplevde också att människor i Sverige är mer instängda och ensamma, att man inte kan knacka på och hälsa på hos grannar så som i hennes hemland.

Just behovet av gemenskap blev en viktig anledning till att Zaynab, Jemima och Eman sökte sig till ett mentorprogram.

52%

Nya Kompisbyrå och Perspetivo har frågat 966 personer som kommit till Sverige under perioden 1980-2024 om hur de själva upplevt sin integrationsprocess i rapporten Integrationspulsen. Cirka 52% uppger att de inte regelbundet träffar personer med etnisk svensk bakgrund.



Yrkesval och utbildning

Dareen valde sin utbildning inom matlagning eftersom hon tycker om att laga mat och ville förstå hur skolmåltider och rutiner fungerar i Sverige. För henne blev utbildningen ett sätt att förena intresse med förberedelse inför arbetslivet.

Amaser valde att utbilda sig till barnskötare, ett yrke som ger henne både glädje och mening. Hon uppskattar att följa barnens utveckling och känna att hon gör skillnad varje dag. Eman delar den känslan. Hon berättar hur mycket hon trivs i sin roll som barnskötare och hur varje dag fylls av energi och glädje när barnen lär sig något nytt eller visar uppskattning. För Dareen handlar yrkesvalet om att följa sitt intresse och samtidigt

tänka strategiskt. Hon menar att erfarenhet och engagemang ofta väger tyngre än formell utbildning, och att praktiskt kunnande kan öppna många dörrar även utan långa studier. Amaser håller med och betonar vikten av att dokumentera sin erfarenhet, vara förberedd och ta tillvara på de möjligheter som finns.

Familjen har också spelat en roll i både Jemimas och Zaynabs yrkesval. Zaynab, som arbetar inom vården, fick sitt intresse redan som ung genom sin morbror som var apotekare. Hon minns när någon var skadad och ingen visste hur man skulle hjälpa. Det var då viljan att hjälpa andra väcktes. Jemima inspirerades av vårdpersonalens engagemang

under sjukhusbesök i barn-
domen. Idag känner hon stolthet och glädje över att kunna stötta människor och bidra till att de mår bättre.

Jemima lyfter vikten av att ha en tydlig bild av sin egen kapacitet och sina mål, och att fundera på om utbildningen faktiskt leder till arbete. Zaynab framhåller betydelsen av vägledning och att välja yrken där det finns behov, till exempel som undersköterska.

Eman avslutar med att betona passionen, att välja något man verkligen tycker om. Hon beskriver hur hennes arbete med barn aldrig känns betungande, även efter långa dagar. Tvärtom ger det henne energi, mening och stolthet.



Engagemang som gör skillnad

När de ställer varandra frågan "Vilka råd skulle du ge till någon som vill engagera sig mer i samhället men inte vet var de ska börja?" lyfter de flera konkreta steg.

Eman menar att språket är grunden och tipsar om att bli volontär, gå med i en förening eller ta reda på vilka möjligheter som finns i kommunen. Zaynab pekar på bibliotek och sociala aktiviteter där man kan delta i språkcafé eller samtalsgrupper, och påminner om att man kan kommunicera även om svenskan inte är perfekt. Jemima understryker att man inte ska stanna hemma, utan våga ta kontakt, eftersom det alltid finns människor som vill hjälpa och möta andra.

Deras berättelser visar tydligt att engagemang, nyfikenhet och viljan att stötta andra inte bara skapar gemenskap, utan också stärker den som tar steget ut. Små handlingar, som att säga hej, fråga, lära sig språket eller delta i en aktivitet, kan öppna nya dörrar och bygga broar.

Volontärbyrån framhåller att ideellt engagemang är ett utmärkt sätt att bidra till samhället, skapa nya relationer och bygga gemenskap på sikt.



“Expertgruppen är mer än bara en grupp — det är som en familj”

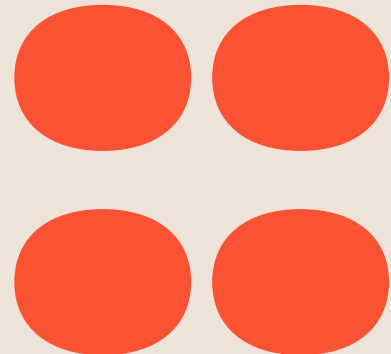
Expertgruppen i fokus

“Kan du beskriva vad en expertgrupp är?”

Eman funderar en stund innan hon svarar. För henne är expertgruppen något mer än bara en grupp som är med och utvecklar ett av Belongs mentorprogram — den känns nästan som en familj. Hon berättar att de stöttar varandra mycket, ser fram emot att träffas och håller kontakten även mellan gångerna. När de möts delar de erfarenheter, reflekterar över olika teman och lär sig av varandras berättelser.

Samtalen handlar ofta om sådant som berör vardagen: hur man kan hitta jobb, bli bättre på språket eller förstå myndigheter och regler — saker som ligger i linje med mentorprogrammets innehåll. Eman ler och säger att det egentligen är svårt att beskriva kort, eftersom expertgruppen betyder så mycket för henne. Utöver själva arbetet med att utveckla mentorprogrammet har expertgruppen blivit en trygg plats där man både lär sig och växer som människa.

Jemima håller med. Expertgruppen har hjälpt henne att utvecklas på flera sätt, både personligt och språkligt. Jemima tycker att det är värdefullt att utveckla programmet så att fler kvinnor kan få stöd av det. Men det som gjort störst skillnad, säger hon, är språket. Förut kände hon sig ofta osäker när hon pratade svenska, rädd att säga fel. Nu vågar hon tala fritt och känner sig trygg i att hennes ord räcker till — ett resultat av både den gemenskap och trygghet som gruppen har byggt upp tillsammans.





Drivkrafter och framtidstro



Dareen berättar att hon vill fortsätta utvecklas efter att ha fullföljt sin utbildning och på sikt hitta ett jobb som ger möjlighet att bidra både för sig själv och sin familj. Hon funderar också på andra studier eller yrkesmöjligheter som kan öppna nya dörrar.

Amasers motivation ligger i glädjen att ha fullföljt sin utbildning som barnskötare och vill fortsätta, vilket känns extra viktigt eftersom hon älskar att arbeta med barn. Hon vill bli självständig och kunna klara sig utan hjälp, samtidigt som hon understryker betydelsen av att känna sin egen styrka och tro på sin förmåga.



Några avslutande ord

Berättelserna från Zaynab, Jemima, Eman, Amaser och Dareen visar tydligt att integration handlar om så mycket mer än arbete och språk — det handlar om möten. Om människor som ser varandra, delar erfarenheter och vågar tro på förändring. Genom mentorskap, utbildning och gemenskap växer inte bara kunskap och självförtroende, utan också framtidstro.

Resultat i programmet Uppsala Yrkesmentor



Uppsala Yrkesmentor är ett mentorprogram som drivits av Belong under 2024 och 2025, i samarbete med Uppsala kommun och med stöd av Europeiska socialfonden.

Uppsala Yrkesmentor är ett mentorprogram för utrikes födda kvinnor som är minst 18 år, bor i Uppsala och som läser en yrkesutbildning till undersköterska, barnskötare eller kock kombinerat med SFI eller grundläggande svenska. I programmet matchar vi deltagarna med en mentor som arbetar inom samma bransch. De går på en uppstarts-träff, ses på egen hand under ett halvårs tid och deltar på nätverks-träffar. Belong finns som stöd under hela mentorskapet.

Deltagare i Uppsala Yrkesmentor får stöd i studierna, utöka sitt kontaktnät och närma sig arbetsmarknaden med hjälp av en mentor. Mentorerna bidrar genom att prata svenska med deltagaren och dela med sig av sin studie- eller yrkeslivserfarenhet. Mentorerna har olika erfarenheter och bakgrunder, men vi har i största möjliga mån skapat matchningar utifrån en gemensam yrkesbakgrund.

71

**matchade
mentorpar.**

60%

**har träffat sin mentor
sex gånger eller mer.**

78%

**vill ha fortsatt kontakt
med sin mentor.**

“Uppsala Yrkesmentor är det bästa som jag gjort det här året. Kan inte välja ett minne då alla minnen från programmet har skapat en förändring för mig. Programmet har hjälpt mitt yrkesliv mycket.”

— Deltagare i Uppsala Yrkesmentor

Key results

98%

har utökat sitt nätverk.

70%

har förbättrat sitt CV
och personligt brev.

65%

har fått ett jobb efter
utbildning och mentorskap.

Effekterna är så många fler

90%

är mer motiverad att
söka jobb i framtiden.

85%

är mer motiverad att
slutföra sina studier.

“Jag ser en stor förändring hos min deltagare de senaste sex månaderna. Hon har inte bara fått möjligheter på arbetsmarknaden vilket är ett direkt stort steg från när hon startade. Jag kan se att mentorskapet stärkt min deltagares självförtroende, hon har fått mycket info och haft en möjlighet att kunna ställa sina frågor.”

— Mentor i Uppsala Yrkesmentor

Lärares perspektiv: språk, yrke och självförtroende



I klassrummet på vuxenutbildningen i Gottsunda möts språk, yrke och livserfarenhet. Genom kombinationsutbildningen får utrikes födda kvinnor möjlighet att läsa svenska samtidigt som de utbildar sig till barnskötare. Utbildningen bär på något mer än bara lektioner och kursplaner — den blir en väg in i språket, arbetslivet och samhället.

För yrkesläraren Aleksandra Widegren och svenskläraren Marie Wadstedt är det en vardag fylld av engagemang, tålamod och glädje. De beskriver kombinationsutbildningen som ett samspel där språk och yrkeskunskap vävs samman. Istället för att först lära sig svenska och sedan läsa en yrkesutbildning får eleverna utveckla båda delarna parallellt. Svenskan blir ett levande verktyg i arbetet — ord, begrepp och samtal får mening genom kopplingen till yrket. På så sätt växer språket fram ur

verkligheten, och lärandet blir meningsfullt. Eleverna som deltar kommer från olika länder och har skilda bakgrunder, men gemensamt för dem alla är viljan att skapa en framtid här. För många innebär utbildningen en chans att börja om — att få ett nytt sammanhang, att förstå samhället bättre och att känna att man hör hemma. Samtidigt är vägen dit sällan enkel. Studier ska kombineras med familjeansvar, barn, ekonomi och ibland en otrygg vardag.

Aleksandra och Marie beskriver hur samarbetet med Belong gjort stor skillnad för många elever. När mentorskapet kopplades till utbildningen märktes en tydlig förändring. Eleverna fick nytt självförtroende, vågade mer och kände sig delaktiga på ett helt nytt sätt. Mötena med mentorerna blev till små, men avgörande, steg ut i samhället.

En del berättade med stolthet om promenader och samtal, om fika-stunder och besök på platser de tidigare bara passerat förbi. För någon handlade det om att för första gången våga gå in på universitetsbiblioteket, för en annan om att hitta vägar till jobb och nya kontakter. Det som till synes kan verka enkelt — att prata svenska över en kopp kaffe, läsa en bok tillsammans eller följa med till en ny plats — fick en djupare betydelse. Det blev en bekräftelse på att man får ta plats, att man hör hemma här.

Lärarna såg hur relationerna med mentorerna spred trygghet och mod i klasserna. Självförtroendet växte, och språket började flyta lättare när orden fick användas i verkliga sammanhang. För många blev mentorskap ett stöd även i studierna — hjälp med läxor, samtal om vardagen eller bara någon att bolla tankar med.

Marie beskriver hur elevernas nyfikenhet och vilja att förstå det svenska samhället alltid funnits där, men att mentorskapet öppnat nya dörrar. Genom mötena fick eleverna

uppleva vardagliga delar av Sverige, som en kolonilott, något som de kanske tidigare bara passerat. Det blev en sorts bro mellan klassrummet och världen utanför, där språket och vardagserfarenheterna möttes på ett naturligt sätt.

De beskriver mentorskapet som en påminnelse om hur små handlingar kan få stor betydelse, att sitta ner tillsammans, dela erfarenheter, upptäcka nya platser och känna sig sedd. Det har gett eleverna mod och verktyg att växa och känna tillhörighet. Mentorskapet har också visat hur viktiga relationer och stöd utanför klassrummet är för elevernas utveckling.

När de blickar framåt hoppas de att insatsen ska fortsätta och växa. De ser hur mycket det betyder för eleverna, hur stolthet och glädje sprider sig i klassrummen och hur mötena bidrar till ett mer öppet och inkluderande samhälle. För Aleksandra och Marie handlar det om något enkelt men avgörande — att varje människa ska få känna sig del av en helhet. Att tillgången till språket, yrket och gemenskapen tillsammans bygger en stark framtid.

“Vi samarbetar nära och ser till att svenskan alltid hänger ihop med yrkesämnen. Så blir språket levande och eleverna lär sig på ett relevant och verkligt sätt.”

Belong